REET L-I: 26-9-2021 (बाल विकास)
ANSWER-KEY

1. अलबर्ट बन्डूरा द्वारा प्रस्तावित अधिगम का सिद्धान्त है-
   (1) शास्त्रीय अनुबंधन सिद्धान्त
   (2) संज्ञानात्मक सिद्धान्त
   (3) अंतर्दृष्टि अधिगम
   (4) सामाजिक अधिगम सिद्धांत (4)
2. रेमण्ड कैटेल द्वारा कितने व्यक्तित्व कारक प्रस्तावित किये गये हैं?
   (1) 05
   (2) 14
   (3) 16
   (4) 08 (3)
3. निम्न में से कौन सा मास्लो की आवश्यकताओं के पदानुक्रम में सम्मिलित नहीं है?
   (1) दैहिक आवश्यकताएँ
   (2) व्यक्तिवाद एवं समूहवाद
   (3) स्नेह एवं सम्बद्धता
   (4) आत्मसिद्धि (2)
4. एक व्यक्ति में एक समय पर दो विपरीत इच्छाओं का होना कहलाता है-
   (1) द्वन्द्व (2) कुंठा
   (3) चिन्ता (4) दबाव (1)
5. निम्नलिखित में से कौन सा अनुसंधान स्टीफेन कोरे से सम्बन्धित है?
   (1)आधारभूत अनुसंधान
   (2) व्यवहारात्मक अनुसंधान
   (3) वैज्ञानिक अनुसंधान
   (4) क्रियात्मक अनुसंधान (4)
6. उपचारात्मक शिक्षण किस प्रकार के बालकों के लिये प्रयुक्त होता है?
   (1) तेजी से सीखने वाले
   (2) धीमे सीखने वाले
   (3) प्रतिभाशाली बालक
   (4) रचनात्मकता से सीखने वाले (2)
7. शिक्षण की खेलकूद विधि किस सिद्धान्त पर आधारित है?
   (1) शिक्षण की विधियों के सिद्धान्त
   (2) वृद्धि और विकास का सिद्धान्त
   (3) शिक्षण का समाजशास्त्रीय सिद्धान्त
   (4) शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम (1)
8. एन.सी.एफ.- 2005 की राष्ट्रीय स्टियरिंग समिति के अध्यक्ष कौन थे?
   (1) प्रो. कोठारी
   (2) प्रो. मेहरोत्रा
   (3) प्रो. यशपाल
   (4) प्रो. राम मूर्ति (3)
9. आर.टी.ई. अधिनियम, 2009 किस आयु समूह के बालकों के लिये है?
   (1) 5-12
   (2) 12-18
   (3) 7-15
   (4) 6-14 (4)
10. निम्नलिखित में से कौनसा दैहिक अभिप्रेरक नहीं है?
   (1) उपलब्धि
   (2) भूख
   (3) प्यास

By: B.L. Rewar

(4) नींद (1)

11. **शिक्षण-अधिगम का मनोवैज्ञानिक आधार किस पर निर्भर करता है?**

(1) अध्यापन शैली
(2) विषय-वस्तु
(3) भाषा
(4) सामाजिक-आर्थिक स्तर (1)

12. **आर.टी.ई. अधिनियम, 2009 के अनुसार प्राथमिक विद्यालयों के लिये विद्यार्थी-अध्यापक अनुपात होना चाहिए-**

(1) 25 : 1
(2) 35 : 1
(3) 40 : 1
(4) 30 : 1 (4

13. **मध्यावधि परीक्षा एक उदाहरण है-**

(1) रचनात्मक मूल्यांकन का
(2) मानदण्ड-संदर्भित मूल्यांकन का
(3) योगात्मक मूल्यांकन का
(4) नैदानिक मूल्यांकन का (3)

14. **कौन सा रोग वंशानुगत है?**

(1) ए.डी.एच.डी.
(2) फीनाइलकिटोनूरीया
(3) पारकिन्सन्स
(4) एच.आई.वी.- एड्स (2)

15. **निम्नलिखित में से कौन सा बुद्धि का निष्पादन परीक्षण है?**

(1) भाटिया बैटरी
(2) रोर्शा परीक्षण
(3) डब्ल्यू.ए.आई.एस.
(4) रेवन का एस.पी.एम. (1)

16. **''मानव विकास आजीवन चलता रहता है, यद्यपि दो व्यक्ति बराबर नहीं होते हैं, किन्तु सभी सामान्य बालकों में विकास का क्रम एक सा रहता है।'' यह कथन विकास के किस सिद्धान्त की ओर संकेत करता है?**

(1) सतत् विकास का सिद्धांत
(2) परस्पर संबंध का सिद्धान्त
(3) समान प्रतिरूप का सिद्धान्त
(4) सामान्य से विशिष्ट अनुक्रियाओं का सिद्धान्त (3)

17. **जीन पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास की अंतिम अवस्था कौन सी है?**

(1) संवेदिक पेशीय अवस्था
(2) अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था
(3) उत्तर संक्रियात्मक अवस्था
(4) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था (2)

18. **आनुवंशिकी के जनक हैं-**

(1) ग्रेगर मेन्डल
(2) थामस हन्ट मार्गन
(3) जेम्स वाट्सन
(4) चार्ल्स डार्विन (1)

19. **व्यक्तित्व का मनोविश्लेषणात्मक सिद्धांत किसने प्रतिपादित किया है-**

(1) अब्राहम मास्लो
(2) सिगमण्ड फ्रायड
(3) कार्ल रोजर्स
(4) जीन पियाजे (2)

20. **एक 10 वर्षीय बालक की मानसिक आयु 12 है, तो उसकी बुद्धि-लब्धि होगी-**

(1) 100
(2) 90
(3) 120
(4) 110 (3)

21. **व्यक्तिगत भिन्नता को निर्धारित करने में निम्न में से कौन सा जैविक कारक नहीं है?**

(1) आनुवंशिकता
(2) जन्मजात स्वभाव
(3) अभिभावक-बालक सम्बन्ध
(4) शारीरिक स्वास्थ्य (3)

22. **डाउन संलक्षण का कारण है-**

By. B.L. Rewar

(1) त्रिगुणसूत्रता- 20

(2) त्रिगुणसूत्रता-21

(3) XXY गुणसूत्र

(4) त्रिगुणसूत्रता-22 (2)

23. विश्वसनीयता की अवधारणा से आशय है-

(1) निर्देशों की वस्तुनिष्ठता

(2) मापन का उद्देश्य

(3) प्राप्तांकों की बारम्बारता

(4) गणना की समरूपता (3)

24. निम्नलिखित में से कौन सा प्रक्षेपीय परीक्षण का उदाहरण नहीं है?

(1) टी ए टी

(2) एस सी टी

(3) ड्रॉ ए मैन

(4) एम एम पी आई (4)

25. बहु-बुद्धि का सिद्धान्त किसने प्रतिपादित किया?

(1) हावर्ड गार्डनर

(2) जीन पियाजे

(3) डेविड वैशलर

(4) एरिक एरिकसन ((1))

26. एन.सी.एफ. 2005 के अनुसार, गणित शिक्षण का प्रमुख उद्देश्य है-

(1) शिक्षकों का प्रशिक्षण

(2) कक्षाकक्ष अधिगम

(3) बालक के चिन्तन का गणितीकरण

(4) गणित की विषयवस्तु (3)

27. पारितोषिक तथा दण्ड के माध्यम से सीखना अधिगम के किस सिद्धानत से सम्बन्धित है?

(1) सामाजिक सीखना

(2) क्रिया-प्रसूत अनुबंधन

(3) शास्त्रीय अनुबंधन

(4) संज्ञानात्मक सिद्धान्त (2)

28. निम्नलिखित में से कौन सी प्रक्रिया बाल्यावस्था के दौरान सीखने से सम्बन्धित नहीं है?

(1) पूर्व अनुभव

(2) प्रतिबिंबन

(3) कल्पना

(4) तर्क (3)

29. किसी विशेष कार्यक्रम या प्रशिक्षण के प्रभावों का मापन करने के लिये किस प्रकार के परीक्षणों को परिकल्पित किया जाता है?

(1) व्यक्तित्व

(2) बुद्धि

(3) उपलब्धि

(4) रचनात्मकता (3)

30. विकास की किस अवस्था में एक व्यक्ति व्यावसायिक समायोजन की समस्या का सामना करता है?

(1) वृद्धावस्था

(2) किशोरावस्था

(3) बाल्यावस्था

(4) शिशु अवस्था (2)

By: B.L. Rewar

Join Us On- Youtube- FIRST RANK CLASSES, SIKAR
Telegram- B L REWAR (9782501075)
For Feedback Whatsaap Only- 9782501075

FIRST RANK CLASSES, SIKAR- 9782501075

Join Us On- Youtube- FIRST RANK CLASSES, SIKAR

Telegram- B L REWAR (9782501075)

For Feedback Whatsaap Only- 9782501075